

**Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  
Družstevný rad 22, 94301 Štúrovo**

**Dotazník**  
(vyplní škola)

Meno a priezvisko: .....

Škola: .....

Ročník: ..... rok šk. dochádzky: ..... opak. roč.: .....

Dôvod vyšetrenia: .....

**Popíšte prevažujúce ťažkosti (kedy sa prejavili):**.....

.....

.....

**Pravdepodobné príčiny školského zlyhávania:** .....

.....

.....

**Spolupráca s rodinou:** veľmi dobrá – primeraná – nevyhovujúca.

**Prednosti žiaka, prípadne nadanie:** .....

.....

**Nedostatky, ťažkosti, poruchy:** .....

.....

**Pozornosť:** sústredenosť – nesústredenosť – zjavná nesústredenosť.

**Osobné tempo:** rýchle - primerané – veľmi pomalé.

**Pracovné úsilie:** mimoriadne – priemerné – veľmi nízke – ľahostajnosť – apatia.

**Poslušnosť:** uvedomelá – priemerná – úzkostlivá – neposlušnosť – ťažká ovládateľnosť.

**Vyjadrovacia schopnosť:** veľmi dobrá – priemerná – obmedzená – narušená.

**Reč: forma** - vyslovuje správne všetky hlásky

- chybná výslovnosť týchto hlások: .....

*tempo reči* - plynulé – primerané – zrýchlené – nápadne pomalé – zajakavá sa.

**Komunikácia:** - bez problémov s deťmi, dospelými aj s rodičmi,

- iniciuje komunikáciu sám (obťažuje, neobťažuje)

- s deťmi iba veľmi obmedzene

- nekomunikuje s dospelými

- nekomunikuje, iba pri určitých situáciách: .....

**Správanie v triede:**

**Pozitívne:** akceptovaný – obľúbený – prispôsobivý – iniciatívny - spoločenský

**Negatívne:** neprispôsobivý – neobľúbený – samotár – konfliktný – agresívny

**Záujmy, tvorivosť, využívanie voľného času:** .....

.....

**Prospech žiaka na konci jednotlivých ročníkov školskej dochádzky:**

Predmet - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Správanie									
Slovenská jazyk a literatúra									
Cudzí jazyk									
Matematika									

**Problémové predmety:** .....

**Kvalita čítania:**

- a) číta výrazne pomaly – pomaly – primerane – rýchlo - prekotne
- b) plynule s porozumením
- c) bez porozumenia
- d) po slovách, nieisto so zreteľnými pauzami
- e) nepozná niektoré písmená – hláskuje – slabikuje – dvojité čítanie – trojité čítanie
- f) vynecháva – zamieňa (inverzie) hlásky/slabiky – domýšľa si slová
- g) Doplnenie učiteľa: .....

.....

**Písanie diktátov, opis a prepis textu:**

- a) bez ťažkostí
- b) na niektoré tvary písmen si nemôže spomenúť: .....
- c) najčastejšie zamieňa hlásky. Uveďte ktoré?: .....
- d) vynecháva: - písmená - slabiky - slová
- e) nestíha písať diktovaný text
- f) chyby iba z nepozornosti
- g) grafickú stránku písma považujeme za: narušenú – ešte primeranú – priemernú

**Najčastejšie gramatické chyby:** .....

**Matematika:**

- a) Mechanicky počíta v obore do .....
- b) Orientuje sa v obore do.....
- c) Najväčšie problémy:
  - ✓ počítanie spamäti
  - ✓ písomné počítanie
  - ✓ učivo z geometrie
  - ✓ slovné úlohy
- d) Chybne číta/píše čísla obsahujúce nuly uprostred alebo tvarovo podobné čísla.....
- e) Robí chyby pri porovnávaní veľkosti čísel
- f) Pri **sčítaní**: - problémy pri prechode cez desiatku – potreba počítat' na prstoch  
- nesprávne sčítava dvojciferné čísla
- g) Pri **odčítaní**: - pretrváva výrazná potreba počítat' na prstoch  
- preskakuje desiatky, stovky
- h) Pri **násobení**: - nahrádza násobenie sčítaním  
- násobilku takmer nezvláda  
- zvláda iba obmedzene aj napriek častému precvičovaniu
- ch) Pri **delení**: - ťažkosti pri delení so zvyškom  
- chyby v zapisovaní pri písomnom delení
- i) Nechápe význam zlomku
- j) Nechápe význam desatinných čísel
- k) Nechápe význam záporných čísel

**Doposiaľ vykonané opatrenia školy:** .....

.....  
.....

**Ďalšie vyjadrenia školy:** .....

.....  
.....

Dátum vyplnenia dotazníka: .....

Podpis učiteľa.....

Poznámka: vhodné podčiarknuť